

教育デザイン研究創刊号

巻頭言

「教育デザイン研究会」に寄せて

小野 康男 1

設立の趣旨

教育をデザインすること

三宅 晶子 5

新しい教育デザインに向けて

杉山 哲雄 11

基調講演

未来の学部教育のデザイン-知識伝達型から臨床知創成・交流型への転換-

内田 伸子 12

教育デザインと教員養成の質の高度化 -内田伸子教授の基調提案を踏まえて-

高橋 勝 22

シンポジウム

現場教育の機能強化と大学教育との連携

甘利 修 25

教科専門教員からみた教育デザイン

多和田 雅保 28

特別でない「特別支援教育」を目指して -クラスワイドな支援から個別支援へ-

関戸 英紀 30

“創る”活動で理論と実践をつなぐコア科目のデザイン

金馬 国晴 32

質疑応答

34

論考

教育デザイン研究会第1回大会に参加して -課題の明確化-

南雲 成二 39

教員養成カリキュラムにおける大学と附属学校の連携について -教育実地研究と教育実習を事例として-

中田 朝夫 48

求められる学力と教員養成-フィンランドとの比較を通して-

米澤 利明 58

虚しい優等生を卒業してから教師になろう！

根上 生也 64

「自由」および「個人」について -教育デザインのために-

高木 まさき 68

教育デザイン研究の立ち位置

高木 展郎 74

大学院における科目「授業デザイン研究」の構想

森本 信也 80

象の重さを量る話 - 『三国志』曹沖伝、教材としての可能性-

岡田 充博 86

教育学研究における「つくる」ことの意味

大泉 義一 96

「きもの」文化にかかわる教育プログラム開発の教育デザイン

薩本 弥生・川端 博子・堀内 かおる・扇澤 美千子・斉藤 秀子・呑山 委佐子 100

教員研修・養成におけるアクション・リサーチ

佐野 正之 103

学生の動向調査

教育人間科学部の学部生を対象とした進路意識調査について -2009 年調査報告-

井上 果子 113

平成 21 年度「教育実習に関するアンケート」結果報告-小・中学校教育実習の実施時期等
の変更に伴う具体的な移行措置の検討-

加藤 圭司・堀内 かおる 123