

教育デザイン研究第2号

講演記録

学校を「学校的」でなくするには

佐伯 胖 1

公教育と私教育－脱公教育論－

安彦 忠彦 7

教師教育をデザインする－高度化と専門職化の展望－

佐藤 学 13

佐藤学講演「教師教育をデザインする」に連なるリ・デザイン

金馬 国晴 22

シンポジウム

附属小学校の新しい役割 企画にあたって

大泉 義一 25

附属鎌倉小学校の新しい役割

赤坂 桂 26

附属学校がめざす新しい役割

鎌田 健二郎 29

附属小学校教育実践研究の「新しい役割」について -教師教育という視点と、学校教育実践の開拓という視点から-

南雲 成二 32

附属学校の新しい役割

高木 展郎 35

教育現場との往還の学びに期待すること-「教育実地研究」における参画型授業の可能性-

堀内 かおる 37

研究報告

教師教育の大学院と学問-美術学の視点から-

小野 康男 39

教育デザインへの取り組み-3面マルチ画像を活用した能のテキストの魅力-

三宅 晶子 43

教育インターンの目的と意義 -県立高校健康教室を事例として-

有元 典文・尾出 由佳・岡本 弥生 49

評価-教育学研究科改組にあたって-

小川 昌文 58

実践的研究

アクション・リサーチですすめる「協働」 ー目標に基づいた高校英語授業のデザインー
村越 亮治 65

帰国生徒の特性を伸長する教育デザイン
尾崎 誠 71

論文

「教育デザイン」構築の基盤-「教育実地指導」の授業を通して考える-
府川 源一郎 79

少子全入化時代における高大接続-教育デザインの可能性-
下城 一 87

教員養成カリキュラムにおける大学と附属学校の連携-特別支援教育の場合-
泉 真由子 97

活用を習得、探究との関係でデザインするーコア・カリキュラムの全体性を手がかりにー
金馬 国晴 103

「進路意識調査」の結果報告ー 2010 年調査の結果および 2009 年調査からの経年変化に
ついてー
園田 菜摘 112